

nieuwsbrief april

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Wat genieten we momenteel van héérlijk weer buiten en ook al weten we dat het voor de natuur ook fijn zou zijn dat er op tijd wat regen valt... we nemen 't er toch maar even van !

Ook hebben we genoten van een succesvolle maandviering deze woensdag. Wat was het superleuk dat er weer zoveel publiek bij was ! Dat was voor de kleuters na de afgelopen twee jaar een hele nieuwe ervaring :-)

We kijken uit naar een mooie periode, waarin we extra aandacht besteden aan gevarieerde taalactiviteiten en bewegend leren binnen en buiten, een creatieve invulling van pasen in de onderbouw, voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar en nog wat andere leuke festiviteiten.

Ik hoop dat u weer met plezier de nieuwsbrief leest.

Voor nu alvast een fijn weekend!

Karin de Lange

Directeur.

In deze nieuwsbrief leest u meer over de volgende onderwerpen:

- * [Jarig in april](#)
- * [Experiment a.s. vrijdag](#)
- * [Succesvolle papa-mama-dag met maandviering](#)
- * [Studiedagen maandag en dinsdag](#)
- * [Paas-circuit en speurtocht](#)
- * [Projectpresentatie groep 4](#)
- * [ZIEN](#)
- * [Art in Oisterwijk "Praat met mij"](#)
- * [Fides-regel na de vakantie](#)
- * [Snappet na de meivakantie](#)
- * [Leerlingaantal volgend schooljaar](#)
- * [Schakelfunctionaris](#)

Bijlagen: powerkidzzz, faalangstreductietraining, Tim en Flapoor

Jarig in april

3 Lonneke

7 Pim

8 Saar en Bas

11 Elin en Lot

12 Noah

14 Rauf

15 Liv en Jippe

16 Julian en Jesper

18 Mats

20 Juul

21 Frédérique

23 Guus

25 Saar en Jelle



Experiment a.s. vrijdag

Onze schoonmaakdienst klaagt met regelmaat over de grote hoeveelheden zand die mee naar binnengelopen worden.

Bij wijze van 'experiment' willen wij a.s. vrijdag eens bekijken wat er gebeurt als we één dag alle kinderen de schoenen uit laten doen bij de voordeur.

PANTOFFELS MEE, dus...

A.s. vrijdag vragen wij alle kinderen bij de deur hun schoenen om te wisselen voor pantoffels (of slippers of gym schoenen bijvoorbeeld...)



Succesvolle papa-mama-dag en maandviering

Papa's en mama's konden deze woensdagochtend in de klassen mee kijken. Dat was inmiddels al een tijd geleden en voor sommige ouders van de Hasselbraam zelfs helemaal nieuw ! Helaas hebben we het bezoek aan groep 6/7 nog even moeten uitstellen, maar ook dat gaat er nog van komen zodra Jeannine weer beter is. In de maandviering hebben de kinderen laten zien waar ze de afgelopen periode aan hebben gewerkt of voor geoefend hebben. We zagen o.a. de lente, mijn lijf, 'kom erbij' en 'Hakuna Matata' voorbij komen. Knap gedaan hoor ! De volgende is op vrijdagochtend 3 juni... dus noteer die maar vast :-)

Studiedagen maandag en dinsdag

A.s maandag (4 april) en dinsdag (5 april) staan er twee studiedagen gepland.

De kinderen zijn dan vrij

Op maandag kijken we als team met elkaar vooruit naar de koers voor volgend schooljaar. We zullen ook presentaties volgen van verschillende methodes voor wereldoriëntatie en burgerschap, omdat we in het nieuwe schooljaar met een nieuwe methode gaan werken. Op dinsdag duiken we met elkaar in de groepenverdeling voor volgend schooljaar. We nemen daarin alle plussen en minnen mee en kijken hoe we tot de beste verdeling kunnen komen. In de middag gaan we als team werken aan onze gezamenlijke band... dat zit vast wel goed...

Paas-circuit en speurtocht

Op donderdagmiddag 14 april zullen er in de onderbouw allerlei paasactiviteiten zijn. Er zal geknutseld worden, eiersalade gemaakt (en gegeten) worden en wie weet hupst de Paashaas nog wel rond. Lekker gezellig. Op vrijdag 15 april gaan ze met hun eigen groep op voorjaars-onderzoek uit. Eieren zoeken, tellen, jonge dieren spotten, We hopen echt op goed weer!



Projectpresentatie groep 4

Op vrijdag 15 april gaan de kinderen van groep 4 hun projecten laten zien aan elkaar, hun ouders en misschien..... komen er nog wel andere kinderen kijken. Ze hebben er echt hard aan gewerkt, dus dat gaat vast en zeker hartstikke goed!

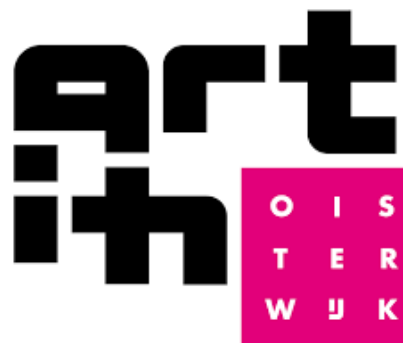
ZIEN

In de komende weken kunnen de ouders van kinderen in groep 1 t/m 4 een vragenlijst verwachten over het welbevinden van hun kind op school. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 maken de vragen zelf op school. De antwoorden zijn anoniem. We koppelen een samenvatting van de uitkomsten terug via de nieuwsbrief. Ook zullen de uitkomsten gepubliceerd worden op "scholen op de kaart". De inspectie verwacht van elke school in Nederland een soortgelijke 'monitor sociale veiligheid'.

ART in Oisterwijk "Praat met mij"

U heeft vast wel eens gehoord van “ Art in Oisterwijk”, de beeldtentoonstelling op en rondom De Lind. Na jaren vindt deze weer plaats in de periode van 2 t/m 26 juni, met als thema “Praat met mij”. Na jaren van afstand vonden de organisatoren dit een passend thema.

Voorafgaand aan de tentoonstelling, waar we met de groepen 4 t/m 8 naartoe zullen gaan, doen de kinderen van De Hasselbraam mee aan het bijpassende poëzieproject. De groepen 4 t/m 8 krijgen in april een schrijver in de klas en daarna gaan de kinderen met gedichten en eigen kunstwerkjes aan de slag. Hoe kijk je naar de beelden van de tentoonstelling? Wat roept het bij je op? Welke woorden, welke beelden? Deze kunstwerkjes zullen tentoongesteld worden binnen school en hoogstwaarschijnlijk ook in een etalage in Oisterwijk. De groepen 1 t/m 3 geven op een eigen manier vorm aan hun poëzie en kunstwerken. Ook hun kunstwerkjes worden vervolgens binnen school tentoongesteld.



De leerkrachten van 4 t/m 8 hebben hele inspirerende workshops gevolgd en zijn

zelf ook al actief aan de slag gegaan!

Fides-regel komende twee weken

IK ZEG DUIDELIJK WAT IK BEDOEL

We leren kinderen dat een ander niet in jouw hoofd kan kijken. Als je iets wilt (of juist niet wilt) dan moet je de ander duidelijk vertellen hoe of wat. Door te klagen of te mopperen, wordt jouw situatie niet vanzelf beter. Door problemen met grapjes weg te lachen, kunnen anderen niet goed zien dat jij je misschien eigenlijk niet zo fijn voelt... Als je wilt dat dingen anders gaan, dan moet je ook duidelijk laten weten hoe je het dan graag ziet, dan kunnen anderen met jou meedenken en kunnen anderen jou ook helpen je beter te voelen.



Snappet na de meivakantie

In de groepen 6,7 en 8 zal na de meivakantie met Snappet gewerkt worden. Daarin werken de kinderen digitaal aan de rekenmethode en aan woordenschatontwikkeling. Het voordeel van Snappet is dat de methode zich tijdens het werken aanpast aan het niveau: veel fouten, dan worden de opgaven minder complex en als alles goed gaat, worden kinderen meer uitgedaagd. Veel herhaling op een aantrekkelijke manier en doelgericht werken aan wat er nog geleerd moet worden. De leerkrachten kunnen de kinderen in dit programma nog nauwkeuriger volgen.

We hopen dat de ervaringen positief zijn.

Leerling-aantal volgend schooljaar

We zijn ons inmiddels al aan het voorbereiden op volgend schooljaar. Volgens de prognose hadden we een daling van het leerlingaantal verwacht van 150 naar 138. Vooralsnog gaan we eerder richting de 145 en verwachten we nog wat kennismakingen met nieuwe ouders.

We voorzien dat we creatief om moeten gaan met de beschikbare ruimtes en het aantal groepen volgend schooljaar, ook vanwege de verdeling van de leerlingaantallen over de groepen. Op 5 april zullen we met het team uitvoerig kijken naar de mogelijkheden. Ook de MR is weer betrokken bij dit jaarlijkse vraagstuk. Wij zullen jullie zo spoedig mogelijk informeren over de indeling.

We hebben gezien dat nog niet alle 4-jarigen in Haaren zijn aangemeld op één van de scholen. Kent u nog iemand die een school zoekt ? Stimuleer ze vooral eens contact op te nemen voor een kennismaking en rondleiding.

Schakelfunctionaris

Graag brengen wij in de nieuwsbrief nogmaals onze schakelfunctionaris onder uw aandacht. In deze bijlage ziet u een drietal flyers van trainingen waarvoor u zich kosteloos aan kunt melden: **faalangstreductie, sociale vaardigheid voor jonge kinderen en weerbaarheid**. Bij interesse kunt u Lisette rechtstreeks benaderen, maar wij zijn als team ook graag op de hoogte zodat we de zorg waar mogelijk samen kunnen oppakken. Mocht u vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met de intern begeleider Meike van Riel via m.vanriel@dehasselbraam.nl.

Schakelfunctionaris

Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de jeugdhulp. Zij organiseren de zorg voor jongeren tot 18 jaar dichtbij en zo eenvoudig mogelijk. Heeft u een vraag over opgroeien, opvoeden of jeugdhulp? Dan kunt u terecht bij

de schakelfunctionaris.

Wat kan de schakelfunctionaris aan u bieden:

- * Een eerste gesprek waarin u uw zorgen kunt bespreken.
- * Consultatie en advies over de ontwikkeling van uw kind.
- * Korte gesprekken met uw kind over waar uw kind tegenaan loopt.
- * Advisering en eventueel begeleiding aan u en uw gezin o.a. op het gebied van echtscheidings-, verwerkings- en gezinsproblematiek.
- * In kaart brengen wat er nodig is.
- * Indien nodig een goede verwijzing voor onderzoek of (specialistische) begeleiding via het gemeente team Maatwerk & Regie.
- * Opvoedingsbegeleiding

De schakelfunctionaris op school kan u helpen met vragen als:

- Ik heb geen geld om gympen te kopen voor mijn kind. Hoe los ik dat op?
- Waarom is mijn kind toch zo verdrietig?
- Hoe maak ik mijn kind meer weerbaar?
- Wij gaan scheiden, hoe vertel ik dit aan mijn kind?
- Ik, als ouder, heb hulp voor mijzelf nodig, kan dat ook...?

Lisette Slokker is de schakelfunctionaris op de basisschool van uw kind. \n Haar werkdagen zijn dinsdag, donderdag en vrijdag.

U kunt Lisette bereiken via Farent: 088 - 0237500

Op haar mobiel: 06 - 54 93 09 72

Per email: lissetteslokker@farent.nl

Bijlagen:

[Tim en Flapoor \(sociale vaardigheidstraining voor 6-8 jaar\)](#)

[Powerkidzzz \(weerbaarheidstraining voor 9-12 jaar\)](#)

[Faalangstreductietraining](#)



Openbare Basisschool De Hasselbraam

// Sportlaantje 8 // 5076 AM Haaren (NB) // T: 0411-
622839 // info@dehasselbraam.nl

Wilt u deze nieuwsbrief niet meer ontvangen? [Dan kunt u zich hier uitschrijven.](#)



Copyright © 2022 Openbare basisschool de Hasselbraam, All rights reserved.
U ontvangt deze e-mail in aansluiting op een eerder contact met OBS de Hasselbraam.